



Herramienta de autoevaluación: Niños y VIH

El VIH y el SIDA han tenido un gran impacto en la población infantil alrededor del mundo. En total se calcula que existen 2.1 millones de niños que viven con VIH¹ y unos cuantos millones más están afectados por el VIH; ya sea que hayan perdido a un familiar por una enfermedad relacionada al SIDA o porque vivan con un familiar enfermo o se encuentren en una situación familiar de orfandad. Muchos niños más están afectados indirectamente por el VIH a través de sus efectos en la comunidad. El VIH ha reducido el número de maestros y trabajadores de la salud; ha afectado el bienestar de las comunidades debido a la enfermedad presente entre los que sostienen la familia y principalmente ha hecho una situación difícil para que los niños sobrevivan y prosperen.

Una pobre nutrición, la falta de alimentación y la falta de acceso a la educación y a los servicios de salud puede ser un factor serio para todos los niños cuyas vidas se ven afectadas por el VIH. Muchos niños vulnerables inclusive enfrentan discriminación, abuso y explotación. Las leyes y políticas existentes no los protegen completamente, especialmente a los millones de niños que no cuentan con certificados de nacimiento o documentos de identidad.

Por muy pequeñas que sean las barreras sociales y culturales obstaculizan la disponibilidad de servicios adecuados sobre salud sexual y VIH para los jóvenes; lo que hace difícil que se protejan del VIH. En la mayoría de los casos, los niños casi no tienen voz en la toma de decisiones para cubrir la vulnerabilidad de sus familias hacia el impacto del VIH. Por ejemplo, tomar la decisión de seguir con sus estudios o asumir el rol de contribuir con el ingreso familiar. De hecho, los niños y niñas han mostrado una enorme capacidad de resistencia y creatividad para responder al impacto del VIH en sus vidas y por lo general representan un recurso no reconocido o sin explotar dentro del ambiente familiar y las comunidades.

El Código de Buenas Prácticas para los ONG que responden ante el VIH/SIDA ('El Código') recomienda que los ONG que proporcionan servicios y programas para niños afectados por el VIH sigan los principios de la Convención de Derechos del Niño (CRC, por sus siglas en Inglés) y aquellos existentes de convenciones nacionales y regionales, tales como el Acuerdo Africano sobre los derechos y bienestar del Niño. La CRC establece una serie de derechos universales para los niños y jóvenes menores de edad que engloba lo que necesitan para sobrevivir, incluyendo el derecho a sobrevivir, el derecho a la seguridad, el derecho a la pertenencia, el derecho a ser escuchados y a desarrollarse. Todos los derechos están considerados en igual rango de importancia para reforzarse uno con otro.



El Código identifica un principio clave relacionado con los Niños y el VIH:

- Nuestros programas para huérfanos y niños vulnerables afectados (NHV) por el VIH y el SIDA se enfocan en el niño, la familia, la comunidad con base en sus derechos.

Esta lista de control de autoevaluación le ayudará a evaluar el grado en el que su organización está implementando de manera exitosa estos principios. Las preguntas están diseñadas como puntos a discutir o como lineamientos que le ayuden a identificar aquellas áreas que ya se encuentran a un nivel de 'buena práctica' y aquellas áreas que necesiten desarrollarse y fortalecerse.

autor

Esta lista de control fue desarrollada por World Vision International.

1. ONUSIDA, 2007, Actualización epidemia de SIDA.



Herramienta de autoevaluación: Niños y VIH

Instrucciones de auto evaluación

Esta lista de control deberá llenarla un grupo de tres a cinco personas que estén involucradas en la planeación de temas sobre niños afectados por el VIH en su organización.

Favor de indicar su respuesta seleccionando la casilla adecuada.

- S** Si, si realizamos este trabajo/actividad
- I** Insuficiente, en preparación o en consideración
- N** No; todavía no hemos abordado este trabajo/actividad
- NR** No es relevante para nuestro trabajo

Favor de ser honesto al llenar esta lista de evaluación. Se espera que la puntuación varíe entre los módulos, dependiendo de su área de pericia.

Para esta evaluación no existe un procedimiento formalizado de calificación. Sugerimos revisar las preguntas cuya respuesta es “NO” o “INSUFICIENTE” para así seleccionar las áreas que son más relevantes para su organización y así mejorarlas a corto plazo.

Plan de Acción

Lo retamos a usar esta herramienta para identificar las áreas en las que su organización necesita fortalecerse para alcanzar el nivel de ‘buena práctica’ y posteriormente desarrollar un breve Plan de Acción que resalte los ejemplos de CÓMO mejorará sus actividades sobre niños y VIH en el transcurso de los próximos seis meses. Puede usar la plantilla del Plan de Acción proporcionada al final de este módulo o crear la propia.

La lista de control cuenta con ocho Preguntas Clave resaltadas en color rojo, dichas preguntas abarcan los temas fundamentales que debe considerar de primera vez cuando evalúe los esfuerzos de su organización para niños afectados por el VIH. Conforme vaya desarrollando su Plan de Acción, tenga en mente estas preguntas y si ha respondido ‘no’ a cualquiera de ellas, éste será un buen punto de partida para mejorar sus programas.

¿Cómo guardar el Plan de Acción?

Complete electrónicamente el módulo de autoevaluación y el Plan de Acción, guarde un archivo y envíelo por correo electrónico al Proyecto del Código. La Secretaría acreditará como ‘ONG implementadora’ y firmante del Código a todas las ONG que envíen el Plan de Acción. Después de un periodo de seis meses, le pediremos medir su progreso contra su Plan de Acción.

el código

Un amplio consorcio de ONG creó El Code of Good Practice for NGOs Responding to HIV/AIDS (el ‘Código’) para proporcionar una visión compartida de las buenas prácticas a las que las ONG se pueden comprometer y de las que pueden responsabilizarse.

El Código esboza principios y prácticas que son informadas con base en la evidencia y subraya las respuestas exitosas de las ONG hacia el VIH. Además identifica una serie de áreas que son clave para la planeación del VIH y articula los principios fundamentales que deberían aplicarse a los programas de VIH en cada una de estas áreas.

Estos principios tienen expectativas, estableciendo ejemplos de buenas prácticas que las ONG pueden trabajar y adquirir con el tiempo.

Para mayores informes sobre el Código, visitar el sitio web: www.hivcode.org.



Lista de Control

Favor de indicar su respuesta al seleccionar la casilla correspondiente.

- S** Si, si realizamos este trabajo/ actividad
- I** Insuficiente, en preparación o en consideración;
- N** No; todavía no hemos abordado este trabajo/actividad
- NR** No es relevante para nuestro trabajo.

A

Principios Organizacionales

El hecho de asegurar que los temas de niños se incluyen totalmente en el diseño e implementación de los programas requiere que las organizaciones consideren ciertos pasos para que las organizaciones incluyan una sensibilidad hacia la edad y necesidades de los niños.

A.1: Estructura y manejo organizacional

Sistemas y procedimientos de protección para niños que proporcionen un ambiente amigable para los niños

S **I** **N** **NR**

1. ¿Cuenta su organización con una política escrita sobre protección infantil?

S **I** **N** **NR**

2. ¿Cuenta su organización con sistemas que aseguren que la política de protección infantil se implemente y monitoree con un procedimiento explícito para reportar abusos?²

S **I** **N** **NR**

3. Tanto el personal como los voluntarios, ¿están obligados a adherirse a un código de conducta de protección infantil?

S **I** **N** **NR**

4. ¿Ha recibido el personal capacitación sobre los derechos de los niños; incluyendo cuestiones de género y no discriminación así como sobre la participación infantil?

S **I** **N** **NR**

5. Cuenta su organización con políticas laborales implementadas que:

• ¿Reconozcan las necesidades de cuidados y apoyo infantil del personal y voluntarios?

S **I** **N** **NR**

• ¿Crean un ambiente que permita el apoyo al personal y voluntarios con las responsabilidades de cuidados para participar equitativamente?

S **I** **N** **NR**

6. ¿Su organización apoya el desarrollo del personal como modelos positivos tanto para los niños como para los cuidadores?

2. Un recurso útil para establecer un política de protección infantil es: "Estableciendo el parámetro: un enfoque común hacia la protección infantil para ONG internacionales" en Tearfund/National Society for the Prevention of Cruelty to Children, 2003

Participación infantil

S I N NR

7. Su organización involucra a niños que viven con VIH tanto en sus programas como en sus estructuras, De tal forma que:

- ¿Permite que se dé igual importancia a sus contribuciones a la voz de otros?

S I N NR

- ¿Reconoce sus habilidades y experiencias que facilitan su rol como tomadores de decisión e implementadores activos dentro de los programas?

S I N NR

- ¿Realizan incidencia política para niños que viven con VIH para que sean voceros de la organización?³

Por ejemplo:

S I N NR

- ¿Asegura usted que los mensajes para niños y jóvenes sobre cambio de comportamiento para VIH están diseñados por niños que viven con VIH?

S I N NR

- ¿Apoya usted la participación de niños que viven con VIH a nivel gerencial en la organización, a través de una representación a este nivel y a través de una consulta regular con los programas?

S I N NR

8. ¿Cuenta su organización con un mecanismo que asegure que la visión de niñas y niños (especialmente de aquellos más marginalizados o más vulnerables) se incorpore a nivel de políticas y durante los procesos de planeación estratégica?

Por ejemplo:

S I N NR

- ¿Los niños y/o jóvenes participan en los organismos de dirección de su organización?

S I N NR

- ¿Existen sistemas establecidos a nivel de la comunidad en los que los niños y las niñas puedan proporcionar retroalimentación a su trabajo?

3. Sería útil que su organización revisara el modulo de autoevaluación sobre la participación significativa de las personas que viven con VIH junto con este documento.



Lista de Control

S I N NR

9. ¿Se motiva a los jóvenes tanto hombres como mujeres y se les brinda la oportunidad de ejercer roles de liderazgo dentro de su organización y programas?

Por ejemplo:

S I N NR

- ¿Cuenta su organización con un programa de mentores que permita que los educadores entre pares ocupen funciones gerenciales del programa y con el tiempo formen parte del personal?

S I N NR

10. ¿Su programa apoya la participación de cuidadores adultos en los programas enfocados para niños afectados por el VIH?

**Acciones necesarias para apoyar la
Sección A.1:**

A.2: Diseño, implementación y evaluación del programa o proyecto

Diseño de programa o proyecto

<input type="radio"/> S <input type="radio"/> I <input type="radio"/> N <input type="radio"/> NR	11. ¿Su organización analiza el impacto del VIH en niños y niñas de todas las edades así como en sus cuidadores y familias tanto a nivel del hogar como en la comunidad y a nivel nacional?
<input type="radio"/> S <input type="radio"/> I <input type="radio"/> N <input type="radio"/> NR	12. ¿Su organización involucra a niños y niñas de todas las edades y a sus familias investigando sobre los temas que afectan sus vidas?
<input type="radio"/> S <input type="radio"/> I <input type="radio"/> N <input type="radio"/> NR	13. ¿Su organización ha evaluado las diferentes formas de abuso, discriminación y explotación infantil con niños, cuidadores y comunidades? Por ejemplo, ha considerado lo siguiente:
<input type="radio"/> S <input type="radio"/> I <input type="radio"/> N <input type="radio"/> NR	• ¿Existen niños en la comunidad que estén expuestos a la explotación laboral?
<input type="radio"/> S <input type="radio"/> I <input type="radio"/> N <input type="radio"/> NR	• ¿Existen algunos niños en alto riesgo de abuso sexual y físico?
<input type="radio"/> S <input type="radio"/> I <input type="radio"/> N <input type="radio"/> NR	• ¿Existe discriminación por ser portadores del virus o por discapacidad, etnia o religión?
<input type="radio"/> S <input type="radio"/> I <input type="radio"/> N <input type="radio"/> NR	14. ¿Su organización incluye a los niños, sus familias y miembros de la comunidad en la identificación de posibles soluciones para estos problemas; así como en la planeación de programas y en la evaluación del impacto de los programas y actividades?
<input type="radio"/> S <input type="radio"/> I <input type="radio"/> N <input type="radio"/> NR	15. ¿Su organización ha realizado un análisis participativo para identificar a aquellos que representen un amplio rango de derechos de los niños para la prevención del VIH, tratamiento, cuidados y apoyo?
<input type="radio"/> S <input type="radio"/> I <input type="radio"/> N <input type="radio"/> NR	16. ¿Su organización ha realizado un análisis comunitario para encontrar los mecanismos, fortalezas y habilidades existentes dentro de la comunidad?
<input type="radio"/> S <input type="radio"/> I <input type="radio"/> N <input type="radio"/> NR	17. ¿El análisis comunitario involucra también factores sociales, culturales, económicos y ambientales que hagan que los niños, particularmente las niñas, sean más vulnerables a la infección por VIH y a los impactos adversos del VIH? ⁴

4. Un recurso útil para apoyar a las comunidades a que identifiquen sus fortalezas y sobrelleven los mecanismos; y cómo es que éstos pueden apoyar a niños vulnerables es: REPSSI, 2004, Journey of Life: A community workshop to support children



Lista de Control

S I N NR

18. ¿Su organización ha considerado la naturaleza a largo plazo de la vulnerabilidad de los niños? Y ¿ha identificado cómo asegurar que el apoyo sea sustentable?

Por ejemplo:

S I N NR

- ¿Sus programas fortalecen la capacidad de los cuidadores, familias y comunidades para cuidar y apoyar a los niños?

S I N NR

- ¿Sus programas incrementan el acceso a servicios gubernamentales esenciales para niños vulnerables y sus cuidadores, tales como servicios educativos y de salud?

S I N NR

19. ¿Su organización trabaja hacia una respuesta sustentable que sea capaz de replicarse?

Por ejemplo:

S I N NR

- ¿Su programa o proyecto ha buscado formas para crear la capacidad (tanto material como emocional) de los cuidadores, familias y miembros de la comunidad para proporcionar cuidados y apoyo a largo plazo para los niños?

Implementación del programa o proyecto

S I N NR

20. ¿Su organización crea conciencia entre la comunidad y realiza actividades educativas con un enfoque cultural sobre los derechos de los niños, que incluya los derechos de los niños y niñas que viven con VIH y aquellos afectados por el VIH?

S I N NR

21. ¿Su organización cubre cuestiones de equidad de género que por lo general enfrentan las niñas?

Por ejemplo:

S I N NR

- ¿Considera usted los derechos de las niñas para tener acceso a la información y servicios sobre salud sexual adecuados a su edad?

S I N NR

- ¿Ha usted contemplado cuestiones de equidad de género como la edad del matrimonio o de sucesión de propiedad?

S I N NR

22. ¿Su organización trabaja con alianzas que incluyan la participación de niños y realiza actividades colectivas de incidencia política para los derechos de los niños afectados por el VIH?

S I N NR

23. ¿Su organización hace incidencia política para mejorar políticas y prácticas que aseguren que ese apoyo efectivo llegue a tantos niños como sea posible?

Lo que puede incluir:



Lista de Control

S I N NR

- Monitoreo de la calidad e impacto de los Planes Nacionales sobre niños y /o HNV

S I N NR

- Asegurar que los derechos de los niños se reflejan totalmente en los marcos nacionales y estratégicos de trabajo para VIH y Sida y otras estrategias clave (tales como estrategias nacionales de reducción de pobreza, estrategias educativas y de salud)

S I N NR

- Movilización apoyo comunitario para la respuesta al VIH y proporcionar fuentes sustentables de apoyo para los cuidadores, familias y comunidades

Monitoreo y evaluación

S I N NR

- 24. Las herramientas de monitoreo y evaluación de su organización, ¿evalúan cuestiones de edad y género relacionados al riesgo y vulnerabilidad al VIH y miden estos cambios con el tiempo?**

S I N NR

25. ¿Su organización evalúa el impacto de sus programas y actividades sobre la calidad de vida de las niñas y niños de todas las edades y de niños con vulnerabilidades específicas?

Lo que puede incluir:

S I N NR

- Niños y niñas con discapacidades mentales o físicas o aquellos cuyos cuidadores tengan una discapacidad

S I N NR

- Niños que viven en hogares marginalizados (por ejemplo, usuarios de drogas inyectables, trabajadores sexuales, minorías religiosas o étnicas)

S I N NR

- Niños que viven en la calle

S I N NR

26. ¿Su organización incluye niños, jóvenes y sus cuidadores y hogares en el sistema de monitoreo y evaluación? (incluyendo los procesos que involucren los puntos de vista de niños vulnerables o marginalizados)

Puede ser:

S I N NR

- Niñas

S I N NR

- Niños con discapacidad

S I N NR

- Cuidadores

S I N NR

- Niños que viven con VIH



Lista de Control

S I N NR

27. ¿El sistema de monitoreo y evaluación de su organización toma en cuenta consideraciones éticas al recolectar información y guardarla para la planeación de temas de niños?

Por ejemplo:

S I N NR

- ¿Se ha informado totalmente a los niños acerca de las implicaciones de proporcionar información que pueda ser documentada y utilizada?, ¿se les brinda apoyo para proporcionar retroalimentación segura y confidencial sobre la planeación?

S I N NR

- ¿Se proporciona la información de una manera amigable para los niños?

**Acciones necesarias para apoyar la
Sección A.2:**



Lista de Control

B

Enfoque infantil dentro de los programas sectoriales

Esta sección le ayudará a su organización a evaluar hasta dónde es que sus programas y proyectos abarcan los derechos de los niños y las niñas así como las vulnerabilidades del VIH.

Programas humanitarios y/o de desarrollo (integración)

S I N NR

1. ¿Los programas de VIH de su organización mantienen una adherencia estricta a la implementación y monitoreo de lineamientos para proteger a las niñas y niños del abuso físico y psicológico, de la violencia y explotación sexual?

S I N NR

2. Los programas humanitarios y/o de desarrollo de su organización toman en cuenta lo siguiente:

- Las vulnerabilidades relacionadas al VIH de todos los niños y niñas dentro de los hogares

S I N NR

- Cómo es que sus actividades reducen el impacto del VIH en los niños

S I N NR

3. ¿Los programas humanitarios y/o de desarrollo de su organización contemplan los riesgos de VIH que afectan a los niños? ¿Ha usted diseñado programas de tal forma que reduzcan estos riesgos?

Por ejemplo, en un contexto de emergencia:

S I N NR

- ¿Está capacitado el personal en cuestiones de prevención del abuso sexual y explotación de niños?

S I N NR

- ¿Existe algún sistema de informes de abusos que esté implementado y que se refuerce?

S I N NR

- Las perspectivas de los niños sobre los riesgos que enfrentan, ¿Se identifican e integran a las respuestas? Por ejemplo, caminos no seguros que tomen para ir a la escuela, falta de acceso a condones.

Por ejemplo, en un programa de ambiente rural:

S I N NR

- Las intervenciones de formas de vida ¿toman en cuenta el impacto relacionado al VIH en las intervenciones para niños? (Por ejemplo, ¿un niño tendrá que dejar la escuela por cuidar el ganado, si el cuidador está muy delicado o muy grande para hacerlo el mismo?)



Lista de Control

S I N NR

- Los jóvenes que se benefician de hogares mejorados, ¿necesitan información sobre prevención del VIH? Ya que un mayor ingreso significa una mayor movilidad y mayor posibilidad de encontrar parejas sexuales.

Programas de VIH

S I N NR

4. ¿Su organización proporciona y/o hace incidencia política para los servicios de consejería y prueba voluntarias que sean accesibles para niños y jóvenes?

S I N NR

5. ¿Los programas de prevención del VIH de su organización permiten tanto a niñas como a niños a que tengan acceso a la información y a los servicios?

S I N NR

6. ¿Los programas de prevención del VIH de su organización crean habilidades que permitan a los niños protegerse así mismos y a otros de la infección por VIH, así como del abuso sexual y de la explotación, según sus necesidades específicas por edad y género?

S I N NR

7. ¿Su organización proporciona servicios confidenciales y amigables para jóvenes y/o hace incidencia política sobre VIH, salud sexual y reproductiva a los que puedan tener acceso sin el consentimiento de sus padres o tutores?

S I N NR

8. ¿Su organización proporciona y/o hace incidencia política para que los niños tengan acceso al diagnóstico y tratamiento de VIH desde su nacimiento; incluyendo que todas las mujeres tengan acceso a los programas de prevención de la transmisión materno-infantil?

S I N NR

9. ¿Su organización proporciona y/o hace incidencia política para que los niños y jóvenes que viven con VIH tengan una vida digna, tengan acceso a cuidados y tratamiento y tengan una vida libre de discriminación y estigma?

S I N NR

10. ¿Su organización hace incidencia política para que los jóvenes ejerzan su sexualidad de una forma sin prejuicios y sin discriminación?

S I N NR

11. ¿Su organización proporciona o hace incidencia política para la creación de habilidades de los jóvenes para prepararlos con la habilidad de negociación de sexo seguro y protegido?

S I N NR

12. ¿Su organización proporciona o hace incidencia política sobre capacitación a jóvenes en cuestiones de relaciones de género?

S I N NR

13. ¿Su organización proporciona condones femeninos y masculinos así como lubricantes e instrucciones del uso correcto a aquellos jóvenes que lo solicitan?



Lista de Control

S I N NR

14. ¿Su organización proporciona información anticonceptiva para aquellos jóvenes que lo solicitan?

S I N NR

15. ¿Su organización proporciona o refiere a los jóvenes a los servicios de profilaxis post-exposición en el caso de una violación sexual?

S I N NR

16. ¿Su organización hace referencias a niños y jóvenes que se encuentran en ambientes de abuso en el hogar?

**Acciones necesarias para apoyar la
Sección B:**

C

Planeación para niños afectados por el VIH

Esta sección le ayudará a considerar qué tan bien es que su organización abarca una planeación clave y temas de incidencia política para apoyar a niños afectados por el VIH.⁵

S I N NR

1. ¿Su organización abarca las necesidades de todos los niños vulnerables (por ejemplo, todos los niños que viven en pobreza o todos los niños que se encuentran en situación de abuso) para asegurar una identificación equitativa de las intervenciones y apoyo no discriminatorio para todos los niños?

S I N NR

2. ¿Su organización promueve/participa en conjunto con actividades multisectoriales que a través de la coordinación y trabajo en redes puedan asegurar resultados holísticos para los niños afectados por el VIH?

Por ejemplo, realiza usted incidencia política/apoya la coordinación multisectorial a nivel local de tal forma que existan vínculos coordinados entre:

S I N NR

- Todos los participantes locales (tales como trabajadores de la salud, maestros, jueces, policía, trabajadores sociales, granjeros, empresarios, líderes religiosos y comunitarios) y

S I N NR

- Personas a nivel de la comunidad que son capaces de identificar a los niños vulnerables y a sus cuidadores (por ejemplo, voluntarios de base comunitaria para la protección infantil)

3. ¿Sus proyectos/programas han facilitado vínculos con las siguientes áreas clave para proporcionar los servicios y apoyo?:

S I N NR

- Educación?

S I N NR

- Salud?

S I N NR

- Prevención del VIH?

S I N NR

- Apoyo psicológico?

S I N NR

- Seguridad alimenticia y en los hogares/fortalecimiento económico?

S I N NR

- Servicios legales?

5. Tal como se señaló en el Marco de trabajo para la protección, cuidados y apoyo para niños huérfanos y vulnerables que viven en un mundo con VIH y Sida, desarrollado en el 2004 y complementado durante el 2007 con el documento "Enhanced protection for children affected by HIV and AIDS". Ambos disponibles en: www.unicef.org. - La herramienta de apoyo para HNV (www.ovcsupport.net) proporciona un resumen de información útil sobre todos los aspectos de planeación para niños afectados por el VIH.



Lista de Control

S I N NR

• Servicios de protección como con la policía y seguridad social?

S I N NR

• Apoyo recreativo y deportivo?

S I N NR

• Registro de nacimiento y otros derechos civiles?

S I N NR

4. ¿Su organización apoya que los niños vulnerables tengan acceso directo a servicios básicos o a través de redes con los proveedores locales del servicio?

Por ejemplo:

S I N NR

• ¿Los niños vulnerables reciben apoyo para permanecer en la escuela o en su caso para regresar a ella?

S I N NR

• ¿Las escuelas reciben apoyo para ser una fuente de cuidados, protección y apoyo para los niños vulnerables?

S I N NR

• ¿Sus programas identifican aquellos niños que tengan una salud deficiente y les proporcionan acceso a cuidados a la salud? Lo que incluye apoyo para enfermedades infantiles comunes (movilización para vacunas o servicios de salubridad y agua potable) y que tengan acceso a la prevención del VIH y tratamiento para niños y sus cuidadores, incluyendo el servicio de prevención de la transmisión materno infantil para mujeres embarazadas

S I N NR

• ¿Hace usted incidencia política para/ o facilita el acceso a registro de nacimiento para todos los niños y documentos de identidad para los cuidadores? Cuando está disponible, ¿se hace el vínculo para apoyar el acceso a transferencia de ingresos?

S I N NR

• ¿Hace usted incidencia política para/ o proporciona servicios legales tales como la acción contra la apropiación de viviendas?

S I N NR

5. ¿Su organización proporciona, refiere y/o hace incidencia política para obtener un paquete de material de apoyo que ayude a los niños que viven con VIH y a aquellos afectados por el VIH a que permanezcan dentro de sus propias familias?

Lo que incluye:

S I N NR

• Proporcionar o movilizar intervenciones de estilos de vida o seguridad alimenticia

S I N NR

• Proporcionar asistencia legal para prevenir la apropiación de viviendas así como para la protección de abuso y explotación

S I N NR

• Esfuerzos de apoyo comunitario para mejorar el alojamiento, agua y servicios sanitarios



Lista de Control

S I N NR

6. ¿Su organización facilita el acceso a/ o hace incidencia política para los esquemas nacionales de protección social que proporcionan apoyo en efectivo para los niños y cuidadores que no pueden ser económicamente activos?

S I N NR

7. ¿Su organización proporciona, refiere a y/o hace incidencia política para cuidados a la salud y nutricionales para los niños afectados por el VIH?

S I N NR

8. ¿Su organización fortalece la capacidad de las familias y hogares para proteger y cuidar a niños afectados por el VIH y otros niños vulnerables a través del apoyo a los cuidadores?

Lo que puede incluir:

S I N NR

- Fortalecimiento de las capacidades de cuidados para los niños, especialmente para los cuidadores de mayor edad o para los que cuidan a los niños

S I N NR

- Proporcionar/hacer incidencia política para los niños afectados por el VIH para que reciban apoyo psico-social, cuidados de atención temprana y programas de habilidades para la vida

S I N NR

9. ¿Su organización hace incidencia política/proporciona apoyo a los adultos que viven con VIH para que puedan seguir con su vida de forma saludable?

Lo que puede incluir:

S I N NR

- Mejorar el acceso a cuidados a la salud, incluyendo medicamentos anti-retro virales

S I N NR

10. ¿Su organización apoya las iniciativas comunitarias que se preocupen por los niños que han perdido a sus familiares y evitan referirlos a instituciones, a menos que no haya otra alternativa?

S I N NR

11. ¿Su organización evita referir a los niños a las instituciones, a menos que no haya otra alternativa?

S I N NR

12. ¿Su organización trabaja con respuestas de base comunitaria que apoyen a los niños afectados por el VIH y otros niños vulnerables para crear un ambiente favorable dentro de la comunidad?, ¿Hace usted incidencia política para proporcionar un apoyo sustentable y a largo plazo para estas iniciativas comunitarias?

Por ejemplo,

S I N NR

- Apoyo a estructuras locales ya existentes tales como instituciones religiosas y escuelas

S I N NR

13. ¿Su programa aborda temas de abuso, explotación y discriminación hacia niños afectados por el VIH y hacia otros niños vulnerables?

Por ejemplo,



Lista de Control

S I N NR

- ¿Ha proporcionado capacitación sobre protección infantil y apoyo a las iniciativas de la comunidad de una manera que sean sensibles a la cultura?

S I N NR

- ¿Apoya usted iniciativas de la comunidad que respondan a temas de abuso (por ejemplo, matrimonio forzado, abuso doméstico o sexual de niños y mujeres)?

S I N NR

14. ¿Su organización hace incidencia política para asegurar que las políticas nacionales se basan en el análisis de las vulnerabilidades de niñas y niños?

S I N NR

15. ¿Su organización hace incidencia política para asegurar que los recursos nacionales se canalizan de manera equitativa para asegurar que los niños afectados por el VIH y otros niños vulnerables reciben una porción equitativa de los recursos?

S I N NR

16. ¿Su organización hace incidencia política para eliminar el estigma y la discriminación contra los niños afectados por el VIH y aquellos niños vulnerables en todos sus programas/proyectos?

Lo que incluye:

S I N NR

- Asegurar un acceso equitativo a la educación y cuidados a la salud para niños afectados por el VIH

S I N NR

- Asegurar que los niños reciben servicios de VIH adecuados a su edad y necesidades

S I N NR

- Abarcar cuestiones de abuso y explotación de niños vulnerables

S I N NR

17. ¿Su organización hace incidencia política para eliminar la violencia sexual y el abuso de los niños?

S I N NR

18. ¿Su organización hace incidencia política para eliminar el tráfico de niños?

S I N NR

19. Su organización tiene vínculos con otros programas nacionales, autoridades locales y ONG que aseguren que:

- Sus actividades están coordinadas y alineadas con las políticas y programas nacionales

S I N NR

- Su monitoreo contribuye al plan nacional de monitoreo y evaluación

Acciones necesarias para apoyar la Sección C:



Plan de Acción: Niños y VIH

Al término de esta lista de autoevaluación, es probable que haya identificado algunas áreas que necesiten mejorar y algunas otras que ya se encuentren a nivel de 'buena práctica'.

Favor de completar la tabla de Plan de Acción que se muestra en la siguiente página y resalte aquellos ejemplos sobre cómo mejorará el trabajo de su organización sobre Niños y VIH para los próximos seis meses, tomando en cuenta las Preguntas Clave. Si usted responde 'no' a cualquiera de estas ocho preguntas, sería importante empezar con ellas para mejorar su trabajo.

Preguntas clave

1. ¿Cuenta su organización con sistemas que aseguren que la política de protección infantil se implementa y monitorea con un procedimiento explícito para reportar abusos?
2. ¿Ha recibido el personal capacitación sobre los derechos de los niños; incluyendo cuestiones de género y no discriminación así como sobre la participación infantil?
3. ¿Su organización involucra a niños que viven con VIH tanto en sus programas como en sus estructuras?
4. ¿Cuenta su organización con un mecanismo que asegure que la visión de niñas y niños (especialmente de aquellos más marginalizados o más vulnerables) se incorpora a nivel de políticas y durante los procesos de planeación estratégica?
5. ¿Su organización ha realizado un análisis comunitario para encontrar los mecanismos, fortalezas y habilidades existentes dentro de la comunidad?
6. Las herramientas de monitoreo y evaluación de su organización, ¿evalúan cuestiones de edad y género relacionados al riesgo y vulnerabilidad al VIH y miden estos cambios con el tiempo?
7. ¿Los programas humanitarios y/o de desarrollo de su organización toman en cuenta las vulnerabilidades relacionadas al VIH de todos los niños y niñas dentro de los hogares y cómo es que sus actividades reducen el impacto del VIH en los niños?
8. ¿Su organización promueve/participa en conjunto con actividades multisectoriales que a través de la coordinación y trabajo en redes puedan asegurar resultados holísticos para los niños afectados por el VIH?

Una vez terminado el Plan de Acción, favor de guardarlo y enviarlo a **info@hivcode.org** o a la dirección postal: **PO Box 372, 1211 Ginebra, Suiza.**

Nombre de la Organización	Persona contacto	Correo electrónico
Firma		Fecha



Plan de Acción: Niños y VIH

Resultados esperados
(¿Qué queremos lograr?)

Actividades Clave
(¿Qué necesitamos hacer?)

Puntos de acción
(¿Cómo lo hacemos?)

Recursos
(¿Qué tipo de apoyo
necesitamos para ello?)

Tiempos
(¿Cuándo lo haremos?)
